**ГАЙД ИНТЕРВЬЮ «ввод в эксплуатацию нежилых зданий»**

1. Как бы вы оценили текущее положение дел в сфере строительства и в ввода в эксплуатацию нежилых зданий? А если сфокусироваться на вводе в эксплуатацию - произошли ли какие-то изменения в этой сфере за последние годы?
2. Если рассматривать весь процесс по этапам, от согласования проектной документации до сдачи здания в эксплуатацию – какие бы основные этапы вы выделили?.. Какие из этих этапов наиболее проблемные? А какие – наоборот, хорошо отлажены и не создают проблем? Опишите ваш последний опыт контроля за процессом и выдачи разрешений на строительство и ввод в эксплуатацию нежилых зданий… Каким был тип здания? С кем, какими организациями, предпринимателями приходилось иметь дело? Возможно ли было бы как-то его ускорить/оптимизировать этот процесс?
3. Если говорить о приоритетных для вас вещах в области строительства нежилых зданий – как бы вы их расставили? Что стоит на первом месте? Что также важно, но не столь приоритетно? Что – менее важно, можно поставить на последние места?
4. А в области ввода таких зданий в эксплуатацию – как бы вы расставили приоритеты?
5. Зависит ли расстановка приоритетов от типов нежилых зданий (уточнить: коммерческие и офисные, промышленные, сельскохозяйственные, учебные, объекты здравоохранения).
6. А если брать регионы строительства – отличаются ли эти приоритеты?
7. Что способствует тому, чтобы вы эффективно и без лишних временных затрат осуществляли бы контроль за строительством и вводом в эксплуатацию нежилых зданий, проверку всей необходимой документации без лишних проблем? А что, наоборот, препятствует этому процессу?
8. Что можно было бы улучшить, оптимизировать в этом процессе? Какие моменты в нём требуют наиболее пристального внимания
9. Как вы оцениваете перспективы развития этой сферы в России в ближайшие годы? Что изменится?
10. А если рассмотреть различные типы нежилых зданий – на какие из них спрос растет и будет продолжать расти? А какие, наоборот, становятся менее востребованными? Как вы это объясните?